

# 3. Fremdsprache: Italienisch





# FREMDSPRACHEN AN UNSEREM GYMNASIUM

- *Latein ab Kl.5:  
indogermanische Sprache*
- *Englisch ab Kl.5:  
germanische Sprache*
- *Französisch ab Kl. 6:  
romanische Sprache*
- *Italienisch ab Kl. 8:  
romanische Sprache*

# ITALIENISCH

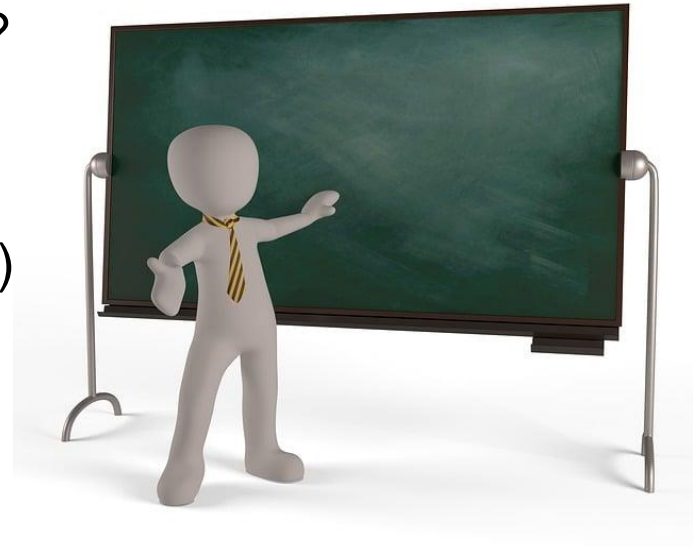
## 3. FS AB KLASSE 8



Worauf können wir im Unterricht aufbauen?

Was können wir nutzen?

- I. Ähnlichkeiten mit anderen FS
- II. Erfahrungen und Erlebnisse (Urlaub?)
- III: Italienisch ist allgegenwärtig





# LATEIN UND ITALIENISCH

Latein

indogermanische Sprache

von Lateinern gesprochen

Bewohner von Latium mit

**Rom** als Zentrum

(Wikipedia)

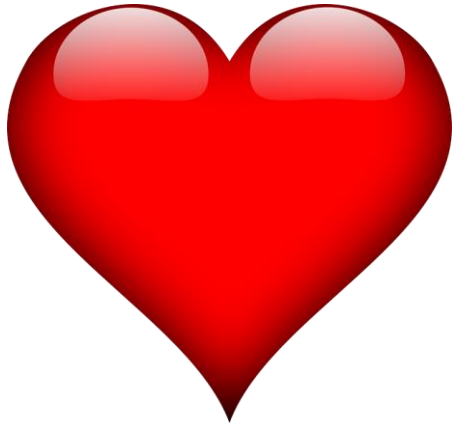




# LATEIN UND ITALIENISCH

ITALIENISCH -LATEINISCH

Z.T. ÄHNLICHES VOKABULAR:



Liebe: amor – amore



rennen: selpulcrum – sepolcro





# LATEIN – FRANZÖSISCH – ITALIENISCH

Italienisch: Brückensprache

Beherrscht man bereits **Latein** oder **Französisch**, fällt der Einstieg ins **Italienische** leicht.

Quelle: <https://www.siebold-gymnasium.de/ausbildung/sprachen/italienisch/warum-italienis>



# URLAUBSLAND



# BERÜHMTE ITALIENER KUNST – MUSIK – NATURWISSENSCHAFTEN





# ITALIENISCH IN DEUTSCHLAND, IN CHEMNITZ



- pizza – formaggio- funghi
- pasta - spaghetti
- cappuccino
- espresso- due espressi
- gelateria - gelato





# ITALIENISCH- EINE MELODISCHE SPRACHE

Außerdem:

- Schriftsprache und Aussprache sind ähnlich.
- nur wenige Ausspracheregeln