

## **Anlage zur Hausordnung**



### **Regelung zur Nutzung privater Tablets im schulischen Alltag**

#### **1. Grundsätze zur Nutzung privater Tablets**

##### **Genehmigungspflicht**

- Die Nutzung eines privaten Tablets ist den Schülern ab der Klassenstufe 10 nach vorheriger Genehmigung erlaubt.
- Die Genehmigung wird auf formlosen Antrag der Eltern durch die Schulleitung erteilt und gilt bis auf Widerruf, höchstens aber bis zum Ende eines Schuljahres.

##### **Datenschutz und Sicherheit**

- Die private Nutzung darf nicht gegen geltende Datenschutzbestimmungen verstoßen (z. B. DSGVO, Urheberrechtsgesetz).

##### **Verantwortungsbewusster Umgang**

- Den Schülerinnen und Schülern wird ein reflektierter und verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Endgeräten vermittelt.
- Die Schülerinnen und Schüler werden über mögliche Risiken (z. B. Cybermobbing, Ablenkung, unautorisierte Weitergabe von Informationen, Datenschutz) im Rahmen des Unterrichtes informiert.

##### **Klare Rollenverteilung**

- **Lehrkräfte:** Entscheiden über Einsatzmöglichkeiten im Unterricht und kontrollieren die Einhaltung der Regeln.
- **Schülerinnen und Schüler:** Halten sich an die vereinbarten Grundsätze und Vorgaben.
- **Eltern/Erziehungsberechtigte:** Unterstützen ihre Kinder bei der Einhaltung der Regelungen und stehen bei Bedarf im Austausch mit der Schule.

#### **2. Zulässige Nutzung im Unterricht**

- **Lernunterstützende Apps und Programme:** Erlaubt sind z. B. digitale Schulbücher, Lern-Apps, Recherche-Tools oder Programme zur Gruppenarbeit. Die Auswahl sollte in Absprache mit den Lehrkräften erfolgen.
- **Recherche und Dokumentation:** Tablets dürfen für Internet-Recherchen, das Anfertigen von Notizen oder das Erstellen von Lernmaterialien (z. B. Präsentationen) genutzt werden.
- **Kommunikation im Klassenverbund:** Falls es schulische Plattformen gibt (z. B. LernSax, Moodle, Nextcloud), können diese zur Abgabe von Aufgaben oder für Diskussionen im Klassenverband verwendet werden. Die Nutzung privater Messenger-Dienste sollte nur in enger Abstimmung mit den Lehrkräften erfolgen, um Datenschutzverletzungen zu vermeiden.

#### **3. Verbotene bzw. eingeschränkte Nutzung**

- **Ablenkung:** Keine Nutzung für Spiele, Social Media oder Streaming-Dienste, sofern nicht ausdrücklich für den Unterrichtsinhalt vorgesehen.
- **Täuschungsversuche:** Tablets dürfen nicht für unerlaubtes Abschreiben oder andere Betrugsformen verwendet werden.
- **Persönlichkeits- und Urheberrechte:** Unerlaubtes Aufnehmen (Foto, Video, Audio) sowie das Veröffentlichen von Aufnahmen von Personen (Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler) ist untersagt. Urheberrechte (z. B. bei Texten, Bildern, Musik) sind einzuhalten.

## **4. Datenschutz und Sicherheit**

### **Datenspeicherungswege**

- Soweit Cloud-Dienste zum Einsatz kommen, sind nur DSGVO-konforme Lösungen (z. B. Serverstandort in der EU, verschlüsselte Datenübertragung) gestattet.
- Sensible Daten (z. B. Leistungsnachweise) sollen nach Möglichkeit nur auf schulischen Plattformen gespeichert werden.

### **Technische Schutzmaßnahmen**

- Die Schule stellt für private Endgeräte kein WLAN, auch nicht für schulische Zwecke, zur Verfügung.
- Die Installation von Antivirensoftware und regelmäßige Sicherheitsupdates liegen in der Verantwortung der Schülerinnen und Schüler bzw. ihrer Eltern.

## **5. Haftung**

- **Eigentumsverantwortung:** Für Verlust oder Beschädigung des privaten Tablets sind die Eigentümer (Schüler bzw. Eltern) verantwortlich.
- **Versicherungsschutz:** Die Eltern werden über Möglichkeiten informiert, ihre Geräte privat zu versichern. Die Schule übernimmt keine Haftung für Beschädigungen, Diebstahl o. Ä.
- **Rechtliches:** Die Nutzung eines privaten Tablets muss im Voraus durch die Eltern schriftlich bestätigt werden. Ein entsprechendes Schriftstück wird im Sekretariat zur Abholung bereitgelegt. Mit Unterzeichnung des Schriftstückes versichern die Eltern, die Haftungsausschlüsse der Schule zu akzeptieren. Des Weiteren wird von den Eltern eine Kontrolle der Geräte in regelmäßigen Abständen auf regelwidrige Inhalte, wie Fotos und die Nutzung sozialer Medien während der Schulzeit zugesichert.

## **6. Störungen und Verantwortung**

- **Unterrichtsstörungen:** Bei Störungen oder unautorisierter Nutzung kann die Lehrkraft die Verwendung des Tablets untersagen oder das Tablet zeitweise einziehen.
- **Keine Wartung privater Geräte:** Die Schule übernimmt keinerlei Reparatur, Wartung oder Support für private Tablets.
- **Eskalation:** Bei wiederholtem Fehlverhalten wird dies dokumentiert und kann zu weitergehenden pädagogischen Maßnahmen führen.

## **7. Konsequenzen bei Verstößen**

- **Stufenplan:**
  - **Ermahnung:** Mündlicher Hinweis bei erstmaligem Verstoß.
  - **Verwarnung:** Schriftliche Verwarnung oder vorübergehende Einziehung des Geräts bei wiederholtem Verstoß.
  - **Elterninformation:** Einbezug der Eltern bei anhaltenden Problemen.
  - **Ordnungsmaßnahmen:** Bei gravierenden Verstößen (z. B. massive Datenschutzverletzungen, Cybermobbing) können schulrechtliche Maßnahmen bis hin zu Ordnungsmaßnahmen ergriffen werden.
- **Dokumentation:** Verstöße werden mit Datum und Kontext durch die Lehrkräfte festgehalten, um Transparenz und Nachvollziehbarkeit zu gewährleisten. Die Unterlagen werden durch die Klassen- bzw. Kursleitung bis zum Ende des Schuljahres aufbewahrt.
- **Nutzungsvereinbarung:** Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten unterschreiben zu Schuljahresbeginn eine Vereinbarung, in der sie die geltenden Regeln anerkennen.
- **Regelmäßige Überprüfung:** Die Regelung wird jährlich überprüft und bei Bedarf an neue technische Entwicklungen sowie schulische Erfahrungen angepasst.

**Zusammenfassung:**

Diese Regelung soll den verantwortungsvollen und pädagogisch sinnvollen Einsatz privater Tablets im Unterricht ermöglichen. Gleichzeitig wahrt sie den Datenschutz, die Datensicherheit und eine faire Nutzung aller Beteiligten. Durch eine klare Integration in die Hausordnung und eine transparente Kommunikation der Konsequenzen bei Verstößen wird eine verlässliche Basis für alle Beteiligten geschaffen.